

**Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847**

Č.j. 231/2016

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD a ŠJ V HRANICÍCH**

**školní rok 2015/2016**



V Hranicích dne 7.9. 2016

Zpracovala: Mgr. Pavla Tvrdoňová

# ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA V HRANICÍCH

## školní rok 2015/2016

### 1. Základní údaje o dětském domově

**Název zařízení:** Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

**Sídlo:** Purgešova 847, 753 01 Hranice  
IČ: 62350277  
Identifikátor právnické osoby: 600 031 811  
E-mail: [dd.hranice@dd.hranice.cz](mailto:dd.hranice@dd.hranice.cz)  
[www.ddhranice.cz](http://www.ddhranice.cz)

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj  
Olomouc, Jeremenkova 40a  
IČ: 60609460

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Školské zařízení sdružuje:** Dětský domov kapacita 32 lůžek IZO: 110 022 106  
Školní jídelna kapacita 55 jídel IZO: 103 132 791

### **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, vydaná MŠMT**

- Č.j. 13 862/96-61-07 ze dne 28.6.1996 s účinností od 1.9.1996 , název Dětský domov 753 01 Hranice, Purgešova 4  
Č.j. 13 357/99-21 ze dne 5.2.1999 s účinností od 1.4.1999, změna názvu Dětský domov, Hranice, Purgešova 4  
Č.j. 26 174/99-21 ze dne 30.7.1999, s účinností od 1.9.1999, změna kapacity školní jídelny  
Č.j. 29 388/01-21 ze dne 19.6. 2002 s účinností od 28.9.2001, změna zřizovatele  
Č.j. 5581/006-21 ze dne 19.4.2006 s účinností od 19.4.2006, změna názvu Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4  
Č.j. 24 589/2007-21 ze dne 31.10.2007, s účinností od 31.10.2007, změna kapacity – 32 lůžek  
Č.j. 26 697/2009-21 ze dne 26.11.2009, s účinností od 26.11.2009, změna statutárního orgánu  
Č.j. 17 525/2010-21 ze dne 27.7.2010, s účinností od 1.11.2010, změna popisného čísla Purgešova 847

### **Zřizovací listina**

- Č.j. 31 905/95-61 ze dne 15.6.1995, Dětský domov , zřízení samostatného právního subjektu  
Č.j. 14 992/99-21 ze dne 23.2.1999, s účinností od 1.4.1999 Dětský domov, Hranice, Purgešova 4, dodatek  
Č.j. 1656/2001 ze dne 28.9.2001, změna zřizovatele  
Č.j. 5723/2001 ze dne 21.12.2001, změna sídla zřizovatele, dodatek  
Č.j. 317/2003 ze dne 28.11.2002, změna vymezení majetkových práv a povinností, dodatek  
Č.j. 1251/2003 ze dne 31.1.2003, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK/23367/05/OŠMT/572 ze dne 24.6.2005, Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4, dodatek ke změně názvu  
Č.j. KUOK 93624/2009 ze dne 25.9.2009, Dětský domov a Školní jídelna, Purgešova 847, dodatek ke změně popisného čísla  
Č.j. KÚOK 107353/2009 ze dne 22.10.2009, úplné znění zřizovací listiny

## 1.2. Vedení domova

### Personální obsazení vedoucích funkcí:

Ředitel: Mgr. Pavla Tvrdoňová

Zástupce ředitele: Bc. Věra Rušarová

Účetní, vedoucí provozních zaměstnanců: Bc. Jana Zrůcká

Vedoucí školní jídelny: Bc. Dobromila Vinklarová

## 1.3. Charakteristika dětského domova

Dětský domov (dále DD) je školské zařízení pro výchovu dětí s nařízenou ústavní výchovou (dále ÚV) a pro děti odebrané z rodin na základě předběžného opatření (dále PO).

DD v Hranicích jako právní subjekt funguje od 1.7.1995. Dříve byl součástí Zvláštní školy internátní v Hranicích.

V domově jsou děti od 3 do 18-ti let věku. Z našeho zařízení odcházejí děti po dosažení 18-ti let věku, po vyučení nebo po ukončení střední školy, po zrušení ÚV nebo PO, popřípadě do náhradních rodin – adopce, pěstounská péče.

Kapacita DD v Hranicích je 32 dětí. Koncepce výchovy v DD je vedena podle zákona 109/2002Sb. v platném znění a vyhl.č.438/2006 Sb., včetně změny zákonem č. 333/2012 Sb.

## 2. Výchovný program DD

Dětský domov zajišťuje péči dle školního vzdělávacího programu „Umět a znát, abychom si v životě věděli rady“. Na základě tématických okruhů ŠVP jsou zpracovány: celoroční plán, vnitřní řád domova, týdenní a denní plány. Děti mají možnost spolupodílení se na utváření časově kratších plánů spolu s vychovateli v jednotlivých skupinách. Dále je plněn „Program rozvoje osobnosti“, program „Pracovní listy ŠVP“- což jsou praktické vědomosti seřazené podle věkových skupin dětí. Na každý školní rok je zpracován metodikem prevence „Minimální preventivní program sociálně patologických jevů“ a „Plán environmentální výchovy“. Do všech dokumentů domova „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče“. Účelem standardů kvality je nastavení a udržení srovnatelné úrovně kvality poskytované péče a zvyšování kvality péče o děti v našem zařízení.

Výchovně vzdělávací program DD byl soustředěn do 3 oblastí:

1. příprava na vyučování
2. rozvoj samostatnosti a soběstačnosti jako základní předpoklad úspěšného vstupu do samostatného života
3. účelné využívání volného času

### 2.1. Vnitřní řád dětského domova

Vnitřní řád byl aktualizován v souladu se Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče. Byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 25.8.2015 pod čj: 194/2015.

## 3. Statistické údaje o personálním zabezpečení činnosti domova

### a) personální zabezpečení

	k 1.9.2015	k 1.9.2015	k 31.8.2016	k 31.8.2016
pracovníci	fyzické osoby	přepočt. prac.	fyzické osoby	přepočt. prac.
pedagogičtí	16	16,00	16	16,00

nepedagogičtí	6	5,10	6	5,10
celkem	22	21,10	22	22,10

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2015**

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	3	2	7	1	0
z toho žen	3	3	2	6	1	0

Celkový věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 46,5 let

**c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.8.2015, včetně as. pedagoga**

	kvalifikovaní pracovníci			odborně způsobilí
	VŠ	SŠ	ZŠ	
počet	10	4	1	15
z toho žen	9	4	1	14
z toho mužů	1	0	0	1

**d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku:**

Hrbáčková Dana – odchod do st. důchodu k 30.6.2016, Brablecová Jitka – odchod do st. důchodu k 31.8.2016, Příkrylová Lucie – MD od 25.7. (PP na dobu určitou)

**e) nově přijatí absolventi: 0**

nově přijatí zaměstnanci : Veronika Weberová – as. pedagoga (PP na dobu určitou)

**f) úvazky pedagogických pracovníků, včetně as. pedagoga**

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	14	1	14	14,0
pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	2	0	0	2,0
z toho důchodci	0	0	0	0

**g) pedagogičtí pracovníci**

poř. č.	příjmení, jméno, titul	funkce	praxe
1.	Tvrdoňová Pavla, Mgr.	ředitelka	34
2.	Rušarová Věra, Bc.	zástupce ředitele	38
3.	Polová Růžena, Bc.	vychovatelka	21
4.	Brablecová Jitka	vychovatelka	34
5.	Dvořáčková Taťána, Bc.	vychovatelka	36
6.	Habermanová Alice	vychovatelka	26
7.	Halfarová Martina, Mgr.	vychovatelka	10
8.	Janiš Svatopluk, Mgr.	vychovatelka	33
9.	Petrskovská Taťána	vychovatelka	17
10.	Šafaříková Ivana	vychovatelka	24
11.	Kalusová Ivana, Mgr.	vychovatelka	1

12.	Macková Jana, Bc.	vychovatelka	1
13.	Weberová Veronika	asistent pedagoga	8
14.	Tumpachová Zdenka	asistent pedagoga	21
15.	Ambrožová Alena, Bc.	asistent pedagoga	12
16.	Příkrylová Lucie, Bc.	Vychovatelka	0

MD Bc. Příkrylová Lucie, zástup bude od 1.9.2016 p. Šváčková Naděžda  
31.8. 2016 odchází do starobního důchodu Brablecová Jitka, na místo nastoupí Ambrožová Alena (doposud as. pedag.),

Kmenoví vychovatelé jednotlivých skupin:

1. rodinná skupina: Ivana Šafaříková, Růžena Polová, Bc. Věra Rušarová
2. rodinná skupina: Bc. Taťána Dvořáčková, Mgr. Ivana Kalusová, Mgr. Svatopluk Janiš
3. rodinná skupina: Jitka Brablecová, , Mgr. Martina Halfarová, Bc. Lucie Příkrylová
4. rodinná skupina: Alice Habermannová, Taťána Petřkovská, Bc. Jana Macková

Vedoucí směn: Bc. Taťána Dvořáčková, Ivana Šafaříková, Jitka Brablecová, Alice Habermannová

#### **h) provozní pracovníci**

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
účetní	1	0	1	1,0
domovník, údržbář	1	1	0	1,0
uklízečka	1	0	1	0,7
sociální pracovníce	1	0	1	0,4
vedoucí kuchyně	1	0	1	0,5
kuchařka	2	0	2	1,5
				5,1

#### **Absence zaměstnanců**

Pedagogičtí pracovníci zameškali ve školním roce 2015 – 2016: 231 kalendářních dnů tj. 14,4 dny/prac., (473 hodin v roce 14/15 tj. 29,6 dnů/1 prac.).

Provozní zaměstnanci zameškali 0 hodin.

#### **ch) organizační struktura DD (viz příloha)**

### **4. Údaje o stavu dětí, o výsledcích výchovy a vzdělávání**

#### **4.1. Stav dětí během školního roku 2015/2016**

Na začátku školního roku bylo u nás ve čtyřech rodinných skupinách celkem 31 dětí, během školního roku odešli **4 chlapeci**:

13.11. 2015 Čonka Miroslav umístěn v DDÚ Olomouc

4.12.2015 Palusiak Zdenek VÚ Dřevohostice

4. 2. 2016 Gužalovič Jakub ukončení PO

25. 5. 2016 Sivák Marek zrušení smlouvy o setrvání v DD

a **dvě dívky**:

4. 2. 2016 Gužalovičová Lenka – ukončení PO

30.6. 2016 Rusnyáková Erika ukončení přípravy na povolání

Během roku přišel **1 chlapec**:

3. 5. 2016 Čonka Martin – nařízená ÚV  
**a 6 dívek:**  
 3. 5. 2016 Čonková Lucie – nařízená ÚV  
 12.5. 2016 Benešová Kristina – PO  
           Benešová Alena – PO  
           Benešová Jiřina – PO  
 4.7. 2016 Fernerová Leona – PO  
 22.8.2016 Slaměnková Lucie

Evidenční stav dětí k 1.9.2015	31
Evidenční stav dětí k 31.8.2014	32
Přijaté děti:	7
Propuštěné děti:	6
-z toho: zrušení ÚV	0
- ukončení PO (Gužalovičovi)	2
-konec přípravy na povolání: (Rusnyáková E.)	1
-přemístění do jiného DD:	0
-přemístění do DDÚ, DDS nebo VÚM: (Čonka M.)	1
-odchod do NRP(adopce, pěst.péče)	0
-plnoletost: nepožádal o setrvání do ukončení přípravy na povolání	0
-zrušení smlouvy o setrvání v DD (Sivák M.)	1
Nejmenší počet dětí během školního roku:	27
Největší počet dětí během školního roku:	32

Věkové složení dětí: k 31.8.2015

Předškolní věk	3
Mladší školní věk	11
Starší školní věk	12
SŠ, SOU, OU a ostatní	5

## 4.2. Výsledky výchovy a vzdělávání dětí

### 4.2.1. Prospěch

Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	13
Neprospěli	4
Opakování ročníku	3
Ukončení povinné šk. docházky	3
Přijetí na SŠ, SOU	5
Ukončení SŠ, SOU	3
Neukončil	1

### 4.2.2. Chování

Pochvala ředitele, třídního učitele školy	3
Napomenutí tř. učitele	2
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	1
Klasifikace chování – velmi dobré	28
- uspokojivé	1
- neuspokojivé	0

#### 4.2.3. Opatření ve výchově

Ve své pedagogické činnosti usilujeme o udělování především kladných opatření ve výchově, která děti motivují ke zlepšení jejich chování. Kladná opatření ve výchově jsou především za zlepšení prospěchu nebo chování, účast na soutěžích, vzornou přípravu na vyučování, pomoc v rodince, mimoškolní aktivitu a reprezentaci domova na veřejnosti (věcné nebo peněžité dary). U našich dětí, kterým se nedaří ve škole, v jejich životě, mají pocit, že úspěch nikdy nezažijí. Proto je nutné, aby i oni zažili byť jen malé úspěchy, pochvaly, povzbuzení. Pochvala, povzbuzení, úspěch, vyvolává pocit uspokojení. A úspěch je mocná síla, která plodí další úspěchy.

Záporná opatření ve výchově jsou ukládána za nevhodné a drzé chování vůči vychovatelům, ostatním dětem, krádeže.

Za 1. pololetí bylo uděleno 20 kladných a 14 záporná opatření ve výchově, za 2. pololetí 10 kladných a 13 záporných opatření ve výchově.

### 5. Prevence sociálně patologických jevů

#### Hodnocení „Minimálního preventivního programu“

– metodik prevence p. vychovatelka Alice Habermannová

Veškeré programy specifické primární prevence, které jsme v tomto školním roce uskutečnili, zahrnovaly všeobecnou a selektivní prevenci a u některých programů se jednalo o indikovanou prevenci. Celý školní rok jsme pracovali, kromě jiného, na vylepšení vztahů mezi dětmi. Bohužel se to podařilo jen v některých rodinkách, a to vzhledem k tomu, že problémové děti odešly do jiných, pro ně vhodnějších zařízení. Ve 4. rodince se vztahy působením chlapce, který je psychiatricky medikován, naopak ještě více zhoršily. Chlapec je velmi agresivní, hlučný, neposlouchá, způsobuje konflikty, bere dětem jejich osobní věci, děti kouše, fyzicky napadá dospělé osoby. Vzhledem k zhoršujícímu chování se konala případová konference, na které bylo dohodnuto přemístění chlapce do léčebné skupiny při dětském domovu se školou. Po jeho přemístění bude třeba zaměřit se na zlepšení klimatu ve této rodince.

Také letos jsme pokračovali v prevenci kouření, kterou jsme rozšířili o prevenci požívání alkoholu. Překvapilo nás, kolik dětí má z rodin negativní zkušenosti s pitím alkoholu u svých rodičů a blízkých příbuzných.

#### *Specifická primární prevence*

V září jsme opět uspořádali **Dopravní soutěž** pro děti z DD Lipník a Přerov. Soutěžilo se v jízdě zručnosti, testových otázkách a „jízdě městem“. Naše děti byly tentokrát velmi úspěšné a vyhrály téměř všechny kategorie.

Říjen jsme začali s nekuřáky projektovým dnem „**Proč je lepší nezačínat kouřit**“. Kuřáci byli později seznámeni se škodlivými účinky kouření a NCPZ (Národní centrum podpory zdraví) jim byly poskytnuty rady, jak přestat kouřit a vysvětleny protistresové techniky. I když o informace zájem měli, nikdo kouřit nepřestal.

Z dotazníků pro děti vyplynulo, že byl našim dětem nabízen alkohol. A to bylo podnětem pro uspořádání listopadového projektového dne „**Alkohol = droga**“. Děti hledaly na internetu dopady alkoholu na lidské zdraví a vztahy v rodině.

Protože jsme měli klientku s mentální anorexií, následoval pro dívky starší 13- ti let prožitkový program vedený NCPZ „**Mentální anorexie a bulimie**“. Zaměřený také na zdravý životní styl.

Městská policie seznámila děti s problémem **šikany, kyberšikany** a upozornila je na nebezpečí internetu. Na základě zpětné vazby nám nikdo nenapsal, že je v domově či škole někým šikanován.

O problémech se **záškoláctvím, vandalismem, kriminalitou mládeže a trestnou odpovědností** nás seznámil pracovník Městské policie.

**Na pohlavní dospívání, osobní zónu a sexuální zneužívání** byla zaměřena beseda MUDr. Hanákové. Starší dívky pak byly samostatně informovány o možnostech **antikoncepce, rizikovém sexuálním chování a pohlavních chorobách**. Dívky, které měly zájem, se byly podívat do gynekologické ordinace.

KAPPA Přerov pro nás připravila interaktivní program „**Hrozby kolem nás – já a zodpovědnost**“, kde si děti školou povinné nacvičily odmítání návykových látek, co dělat, když jim někdo ubližuje a co je to osobní bezpečí. Naučily se také hry, které podporují soudržnost kolektivu.

V rámci tématu **Rasismus, xenofobie a intolerance** nás navštívila nevidomá paní Onderková, která dětem přinesla ukázat pomůcky, které usnadňují nevidomým život.

Po besedách, programech a projektových dnech jsme buď formou dotazníčku, nebo přímo „hlasováním“ dostávali od dětí zpětnou vazbu a hodnotili jsme dopad preventivních aktivit. Vychovatelé se zapojili do plnění Minimálního preventivního programu, jednotlivá témata s dětmi probírali a po uskutečnění besed a seminářů se k nim ještě nejen na spolusprávách vraceli. Byl proveden monitoring výskytu návykových látek a šikany. Své podněty, problémy a přání mohou děti sdělovat prostřednictvím schránky důvěry.

**Závěr, doporučení:**

Problémem, který přetrvává je vzájemný vztah mezi dětmi. I nadále se budeme zaměřovat na vylepšení vztahů a to každodenním výchovným působením, řešením problémů na Spolusprávách, konáním společných akcí, výletů apod.

V oblasti Minimálního preventivního se i nadále budeme zaměřovat na výše uvedené oblasti s využitím akcí pořádaných organizacemi KAPPA, NCPZ, přednášek a besed lékařů, Městské policie. Policie ČR apod. a také akce organizované metodikem prevence. MPP je zahrnut do týdenních výchovných plánů.

### *Nespecifická primární prevence*

U všech našich dětí jsme podporovali veškeré aktivity, které vedou k rozvoji zdravého životního stylu a smysluplnému využívání volného času zejména formou zájmových a sportovních kroužků. Děti se také pravidelně účastnily různých pěších a cyklistických výletů, výstav, koncertů, besed, přednášek, vzdělávacích seminářů a prázdninových pobytů, které vedou ke zdravému rozvoji osobnosti a učí děti odpovědnosti za sebe a své jednání.

Metodik prevence se zúčastnil **Regionální konference primární prevence rizikového chování** v Olomouci, která měla téma „**Bezpečné prostředí na školách**“, pravidelně se účastnil seminářů metodiků prevence pořádaných PPP v Přerově. Prošel semináři „**Nekouření**“, „**Jak řešit konflikty mezi dětmi**“ a „**Třídní pravidla soužití**“.

Vychovatelé se zúčastnili těchto seminářů: „**Jak pracovat se zneužitým a týraným dítětem**“, „**Obtížné rozhovory**“ a „**Problém zvaný ADHD a ADD**“.

### **Hodnocení „Plánu environmentální výchovy“**

( Mgr. Ivana Kalusová)

V rámci letošního školního roku jsme se v oblasti environmentální výchovy zaměřovali především na posilování vztahu **člověk – životní prostředí**. Hlavním záměrem bylo naučit a upevňovat prostřednictvím celoroční výchovné práce s dětmi pozitivní přístup k přírodě, prohlubovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně, a to jak v regionu, tak i mimo něj, vést děti k dodržování zdravého životního stylu, motivovat děti k vytvoření si pracovních návyků v oblasti životního prostředí či si uvědomit vlastní odpovědnost a důsledky nevhodného chování vůči přírodě a prostředí, ve kterém děti žijí.



Výchovná práce v jednotlivých rodinných skupinách se zaměřovala především na třídění odpadu, k čemuž je každá rodinná skupina vybavena příslušnými koši na tříděný odpad, dále na péči o zahradu, která spočívala v úklidu a péči o tu část, kterou má daná skupina na starost. Nedílnou součástí výchovné práce bylo také vést děti k šetření vodou a elektrickou energií, proběhla řada výletů do přírody a děti byly vedeny vychovateli ke zdravému životnímu stylu, jehož součástí byly sportovní aktivity (účast na sportovních akcích, cyklovýlety, sportovní hry,...), podílení se na přípravě zdravých pokrmů, aktivity vycházející z minimálního preventivního programu a podobně.

V průběhu školního roku jsme se také snažili tematicky začlenit významné dny související s environmentální výchovou, na základě čehož proběhla celá řada akcí v DD. V měsících říjen – listopad podnikali vychovatelé v jednotlivých rodinných skupinách vycházky do parků a lesíků, kde spolu s dětmi sbírali kaštiny a žaludy. Z těchto plodů následně děti vyráběly různé ozdoby, které jsme využili pro akci „**Zdobení vánočního stromu pro zvířátka**“, která proběhla v prosinci. V měsících leden – únor probíhalo přikrmování lesní zvěře v krmelcích formou vycházek do lesa a pozorování zimní přírody. V březnu proběhla beseda pod vedením koordinátora EV, které se účastnily všechny děti DD a která byla zaměřena na celostátní akci „**Uklid'me svět**“ a problematiku nakládání s odpady, kde se děti dozvěděly, v čem tato akce spočívá, jak probíhá, na co je třeba si při úklidu odpadu dávat pozor a čím je třeba být vybaven. V závěru besedy děti vyráběly postavičky, k jejichž výrobě použily recyklovatelný odpad. Další akcí, která proběhla v dubnu, byl „**Den Země v DD**“. Tato akce proběhla na zahradě dětského domova, účastnily se jí všechny děti a spočívala v plnění různých úkolů souvisejících s environmentální problematikou, např. poznávání květin, stromů a jejich plodů v prostorách zahrady DD, třídění odpadu na čas či hra tzv. pet-pongu.

V květnu proběhla návštěva arboreta SLŠ Hranice s komentovanou prohlídkou, která se zaměřovala na poznání květin a dřevin v regionu, nutnost chránit flóru v regionu, i mimo něj, a pozitiva, která z toho pro člověka vyplývají. V červnu se měl uskutečnit cyklovýlet s názvem „Po stopách využívání větrné a vodní energie“, který byl z organizačních důvodů přesunut na měsíc srpen. Akce je zaměřena na seznámení dětí s problematikou dřívějšího využívání vodní a větrné energie na venkově a má také historický charakter.

Celý školní rok jsme také velmi intenzivně podporovali veškeré aktivity související se zdravým životním stylem, jako jsou účasti na různých pobytech, ať už v rámci DD či školy, kterou děti navštěvují, či sportovní a zájmové kroužky, které mají především preventivní charakter, ale velmi úzce se prolínají taktéž s environmentální výchovou.

Do plnění plánu EV se zapojili všichni vychovatelé a v rámci celoročního plánu zajišťovali probrání všech témat vyplývajících z plánu EV a využití významných dnů ve výchovné práci s dětmi.

V tomto osvědčeném trendu budeme pokračovat i v dalším šk. roce, využijeme akcí, které budou pořádané jinými organizacemi ve městě, tak i akcí domova.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

jméno a příjmení	Studium, seminář
Mgr. Pavla Tvrdoňová	Školení v organizování a poskytování PP Školení ředitelů a ekonomů Krizová intervence Nový Portál Novinky v ekonom. a legisl. Pravidlech Porada ředitelů DD 2x Porada ředitelů OK FDD- Aplikace Standardů kvality péče... Komunikace na novém Portálu Obtížné rozhovory s rodiči Pozitivní myšlení pro život i pro práci Pravidla komunikace zřizovatel a a PO prostřednictvím Portálu

	PO
Bc. Věra Rušarová	Školení v organizování a poskytování PP Řízení lidských zdrojů ve školách a školských zařízeních
Mgr. Svatopluk Janiš	Pozitivní myšlení pro život i pro práci Studium speciální pedagogiky
Bc. Růžena Polová	Jak pracovat s dítětem týraným a zneužívaným Školení v organizování a poskytování PP Úvod do krizové intervence. Možnosti a limity práce s člověkem v krizi
Mgr. Martina Halfarová	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předšk. věku Rozvoj matematických představ a dovedností v předšk. věku
Mgr. Ivana Kalusová	Jógové básničky nejen pro děti Školení v organizování a poskytování PP Obtížné rozhovory Problém zvaný ADHD, ADD Výchovné obtíže u předškolních dětí Agresivita žáků
Mgr. Jana Macková	Jógové básničky nejen pro děti Školení v organizování a poskytování PP Aktivity podporující přirozený rozvoj u dětí Obtížné rozhovory Agresivita žáků
Alice Habermannová	Krajská konference primární prevence rizikového chování Nekouření – seminář Jak řešit konflikty mezi dětmi Úvod do krizové intervence. Možnosti a limity práce s člověkem v krizi Agresivita žáků
Ivana Šafaříková	Školení v organizování a poskytování PP Úvod do krizové intervence. Možnosti a limity práce s člověkem v krizi Agresivita žáků
Bc. Lucie Přikrylová	Školení v organizování a poskytování PP Aktivity podporující přirozený rozvoj u dětí

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili v DVPP na:

- osobnostní a sociální výchovu,
- řešení konfliktů s problémovým chováním u dětí,
- na zkvalitnění komunikace mezi dětmi a pracovníky,
- tvořivé aktivity a dovednosti pedagogických pracovníků,
- na zvyšování vědomostí a znalostí zvláště v oblasti protidrogové prevence, potlačování agresivity a šikany mezi dětmi,
- zdravou výživu,
- praktické dovednosti práce na PC.

K tomu pedagogičtí pracovníci využívali studium odborné literatury, internetu.

### 6.1. Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Bc. Jana Zrůcká	RESK – personalistika Školení ředitelů a ekonomů Nový Portál
-----------------	--

Bc.Dobromila Vinklarová	Novinky ve školním stravování Hygienické minimum
Emílie Staňková	Hygienické požadavky na školní stravování

Provozní zaměstnanci se zaměřují na školení k rozvoji svých odborných znalostí (ekonomika, nové trendy ve stravování apod).

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci domova na veřejnosti**

### **7.1. Volnočasové aktivity**

14 dětí se účastnilo kroužků pořádaných DDM, ZŠ Šromotovo a výuky na hudební nástroj v ZUŠ. Některé z těchto dětí se účastnily činnosti i dvou zájmových útvarů.

Děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

míčové hry  
kynologický kroužek  
taneční kroužek  
ZUŠ – hra na flétnu, hudební nauka, hra v orchestru  
fotbal  
výtvarný kroužek  
keramický kroužek  
plavecké kurzy  
lyžařské kurzy

Děti byly maximálně podporovány při výběru zájmových útvarů ve školách, ale zejména mimo ně, především z hlediska integrace a socializace dětí a rozvoje jejich schopností a zájmů.

Na volnočasové aktivity, kurzy, lyžařské a plavecké výcviky, exkurze jsme byli úspěšní v žádosti o dotaci u Nadačního fondu Albert. Na tyto aktivity jsme dostali 40 tis. Kč (včetně svářečského kurzu).

Velký úspěch jsme měli na „Nejmilejším koncertu“ v Přerově (přehlídka zájmové umělecké činnosti dětských domovů a dětských domovů se školou), kde naše děti předvedly velmi úspěšně zdramatizovanou Kramářskou píseň, taneční vystoupení Waca-Waca a Žabí zpěv na melodii G. Biseta. Postoupili jsme do celorepublikového kola, které se má konat v Praze.

### **7.2. Účast dětí na akcích, prezentace domova na veřejnosti ve školním roce 2015/2016**

		<b>počet dětí</b>
<b>Září</b>	Jeden dětský den nestačí - s nadací Malý Noe Korunní pevnůstka Olomouc a s Pevnosti poznání	
	Kdo si hraje nezlobí aneb s čerty nejsou žerty – 8. ročník	18
	Soutěž v Petanque	14
	Dopravní soutěž pro dětské domovy	30
	Školení pro děti: Jarmarky s Albertem	3
	Projektový den: Proč je lepší nezačínat kouřit pro žáky ZŠ	23
	<b>MPP</b> – Bezpečná cesta do školy (dopravní značky, pravidla sil provozu)	
<b>Říjen</b>	<b>EV</b> – Úprava zahrady, úklid, péče o zeleň	
	Drakiáda	16
	Soutěž o nejlepší štrúdl	všichni
	<b>MPP</b> – Bezpečná jízda na kole	
	Škodlivost kouření, vliv na zdraví, finanční stránka, legislativní zábrany	
<b>EV</b> – Využití mezinárodního dne zvířat ve vých. práci, Světového dne výživy a Dne		

Stromů. Péče o zahradu domova.

<b>Listopad</b>	HELOWEEN	23
	Uspávání broučků	všichni
	Divadlo Šantovka	8
	WORKshop pro studenty SŠ, Olomouc, Nadace T. Maxové	4
	Akce Vánoční stromečky pro město	8
	<b>MPP</b> – Drogy, drogová závislost, související trestná činnost, vliv na zdraví, kontaktní Místa, odmítání	
	<b>EV</b> – Využití významných dnů, Mezinárodní nekuřácký den. Sběr kaštanů a žaludů pro Krmení zvěře.	
<b>Prosinec</b>	Mikulášská besídka Schaffer	8
	Mikulášská nadílka v domově	všichni
	Rozsvícení stromku na náměstí – účast v historickém průvodu	4
	Vánoční pečení v rodinkách, soutěž o nejlepší cukroví	
	Návštěvy vánočních výstav (Galerie Měm, Stará radnice, dvorana zámku, nám. TGM)	
	<b>EV</b> - Příkrmování lesní zvěře v krmelcích	
	<b>MPP</b> - Beseda: mentální anorexie, bulimie	16
	Návštěva bazénu v Hranicích	
	Vánoční besídka v domově	
	<b>MPP</b> – Poruchy příjmu potravy, sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, efektivní Komunikace, zdravý životní styl.	
	<b>EV</b> – Zdobení vánočního stromku pro zvířátka, příkrmování lesní zvěře	
	Silvestr pro děti v letním kině, pohádka, ohňostroj	12
<b>Leden</b>	Návštěva DM drogerie pro studenty SŠ	
	Galerie M+M, karneval	16
	Návštěva bazénu	8
	Chata Sokolka v Koutech nad desnou, lyžařský pobyt	6
	<b>MPP</b> – zdravý životní styl, závislosti na PC, TV, automatech	
	<b>EV</b> – krmítko pro ptáčky, příkrmování zvěře v krmelcích	
<b>Únor</b>	Plovárna Hranice	
	Vstávej semínko, HOLALA	všichni
	<b>EV</b> – krmítko pro ptáčky, příkrmování zvěře v krmelcích	
	Festival čokolády	
	<b>MPP</b> – Šikana, příznivé klima v kolektivu, osobní příklad	
	<b>EV</b> – Příkrmování lesní zvěře, krmítko pro ptáčky péče o zvěř v zimě	
<b>Březen</b>	Plovárna Hranice	
	Merenda – sokolovna Hranice	
	Velikonoční výstava (výrobky dětí DD)	
	Pohádka o princeznách a drakovi . loutkové divadlo, Zámecký klub	
	Noční les v arboretu	
	Exkurze do Muzea klobouků v Nové Jičíně	13
	Velikonoce na Valašsku – Rožnov	4
	<b>MPP</b> – Kyberšikana, šikana, beseda se členem MP pro děti 8 – 18 let	
	<b>EV</b> – Uklidme svět, beseda o ekologii, třídění odpadu	
	Světový den studánek – otevírání studánek	
<b>Duben</b>	Turnaj ve stolním tenise v Přerově	4
	Nejmilejší koncert, Olomouc	9
	Turnaj ve vybíjené, Lipník n/B	15
	Pálení čarodějnic	všichni
	<b>MP</b> – beseda o sexuální výchově s dr., Hanákovou (dospívání, sex. Zneužívání, pohlavní choroby , rizik. sex. chování...)	všichni
	<b>EV</b> – Den Země, soutěž	všichni

<b>Květen</b>	Poznáváme hranické památky – fotosoutěž v rámci domova	
	Turnaj v malé kopané	11
	Olomoucký vojenský den	22
	Výročí Karla IV. – oslavy v zámecké zahradě	15
	Výlet na rozhlednu Bražisko	14
	Dětský den Sokolovna	17
	<b>MPP</b> – Já a zodpovědnost, hrozby kolem nás pro děti ZŠ	
	<b>EV</b> – Návštěva arboreta	23
<b>Červen</b>	Den dětí v domově	29
	ZOO Lešná – výlet	všichni
	Bruslení na kolečkových bruslích	7
	Noční les – arboretum	14
	Muzejní noc	6
	Přehazovaná – Olomouc – Svatý Kopeček	7
	Slavata tour, Olomouc	6
	Pokoř své hranice	
	Hurá na prázdniny, loučení se školou (ve spolupráci s Billou)	15
	Pohádkové Hranice	15
	<b>MPP</b> – rasismus, xenofobie, intolerance, beseda s nevidomou ženou	15
	Bezpečně na kole (dopravní pravidla, značky, bezpečnostní prvky)	
	<b>EV</b> – cyklovýlet „Po stopách využívání vodní a větrné energie“	
<b>Červenec</b>	Turistický výlet – Kostelíček, Kobylanka, Hůrka, vyhlídka u sv. Jana	14
	Letní pobyt na Malé Moráve (Delimitační unie)	16
	Putovní tábor	5
	Letní pobyt – Radíkov	16
	Kemp Praha	6
	Výlet do Ústí	5
	Cyklistické závody Slavata Triatlon Tour	7
	Dopravní hřiště předpisy, značky jízda	29
	Vítání léta v Galerii M+M	10
	Cyklovýlet na „Kačenu“	4
<b>Srpen</b>	Ukončení prázdnin v parku	29
	Kdo si hraje, nezlobí – Spolek žen Rouské	29
	Lesní pedagogika na polesí Valšovice s lesáky	29

### Prezentace domova

O činnosti domova pravidelně informujeme na stránkách regionálního tisku (Hranický deník, Zpravodaj školství, informační bulletin Hranické rozvojové agentury). Ve školním roce 2015/2016 bylo uveřejněno několik článků (spolupráce s fi Schafer, vánoční besídka, Nejmilejší koncert, Dětský den s Billou, Prázdniny dětí apod.) S životem dětí v DD se veřejnost seznámí i na webových stránkách. Součástí prezentace domova jsou i veřejná vystoupení dětí (viz výše).

### 7.3. Letní pobyty dětí

15. 7. – 26. 7. 2016	Pobyt dětí na rekreaci na Malé Morávce, hotel Brans ( 16 dětí)
30. 7. – 6. 8. 2016	Putovní tábor, organizátor Euforall ( 5 dětí)
10.8. – 15. 8. 2016	rekreace na Radíkově, organizátor Euforall ( 19 dětí)

V letošním školním roce jsme hradili veškeré letní pobyty ze sponzorských darů. Celkové náklady byly ve výši 106 288,- Kč. Z provozních prostředků bychom dětem letní pobyty nemohli dopřát.

**13. – 27. a 29.8.** Letní jazykový kurz ve velké Británii, hrazený z fondu Výboru dobré vůle Olgy Havlové, kapesné hrazeno ze sponzorského daru RNDr. Františka Smolky.  
Adriana Kubalíková . Sidmouth International School  
Zdenka Duchovičová – Language Teching Centre London  
Dívky obdržely Závěrečný certifikát. Samostatnou cestou do Anglie a pobytem v rodinách si dívky ověřily své schopnosti a .....

## **8. Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **8.1. EUFORALL o.s.**

Ve školním roce 2015/16 opět probíhala spolupráce s o. s. Euforall, Obsahem tohoto projektu byly:

**Finanční gramotnost** – použití peněz v reálném životě, schopnost rozlišit pravidelné výdaje na nákup základních věcí x občasný výdaj za dražší zboží, schopnost vytvořit si vlastní rozpočet.

**Putovní tábor** – 30.7. – 6. 8. 2016 ( 5 děti)

**Motivační kurz** – vzdělávací zimní týdenní pobyt v Koutech nad Desnou od 22. 1. 2016 – 27. 1. 2016 (zúčastnilo se 6 dětí).

### **8.2. Nadační fond Albert**

**V tomto školním roce jsme získali podporu od Nadačního fondu Albert na volnočasové aktivity a vzdělávací kurzy 40 040 Kč.**

Spolupráci s Nadačním fondem Albert máme od roku 2010. Na základě schválených projektů jsme od začátku spolupráce získali 225 830 Kč. Díky této podpoře jsme mohli dětem dopřát volnočasové aktivity dle jejich přání. Během těchto let děti navštěvovaly sportovní aktivity (fotbal, stolní tenis, judo, cykloturistika, míčové hry), plavecké kurzy, výtvarné a keramické kroužky, orientální tance, street dance a hip hop, myslivecký a kynologický kroužek, chlapci se věnovaly leteckému modelářství, děvčata zase šperkování. Děti se také mohly zúčastňovat škol v přírodě, lyžařských výcviků a bylo jim umožněno získání řidičského průkazu či svářečského kurzu. Dvě děvčata se věnovala hře na flétnu na ZUŠ, NFA jim také zakoupil hudební nástroje. I když spolupráce trvá již několik let, cíl je stále stejný: zkvalitnit, rozšířit a vytvořit podmínky pro zájmové vzdělávání dětí, podnítit touhu po smysluplném využívání volného času. Získáním řidičských průkazů nebo svářečského kurzu pomáháme co nejnajššímu začlenění dětí z domova do společnosti, rozšířením kvalifikace i lepšímu uplatnění na trhu práce. Díky NFA jsme mohli dětem vytvořit podmínky pro zapojení do činností mimo domov, podpořili jsme jejich individuální rozvoj a v konečném důsledku projekty napomohly k socializaci dětí do společnosti.

## **9. Občanské sdružení „Radost hranických dětí“**

Dne 25.5.2010 bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra občanské sdružení „Radost hranických dětí“. Cílem sdružení je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost příspěvkové organizace DD a ŠJ, Hranice, Purgešova 847. Jedná se o vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a jiné aktivity.

K plnění cílů sdružení získává dary od fyzických i právnických osob.

Zakládající členka sdružení je Mgr. Petra Hallová (Vítková).

## **10. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily v našem zařízení tyto kontroly:

V březnu 2016 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Přerov zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění. Závěr: nebyly zjištěny žádné nedostatky a k provedení kontroly poskytl zaměstnavatel potřebnou součinnost.

V květnu 2016 se uskutečnila metodická podpora pro zařízení ze strany dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček zaměřená na naplňování Standardů. Závěrem bylo oceňováno pečlivé zpracování Standardů do povinné dokumentace a neustálá snaha vedení i všech zaměstnanců vytvářet příjemné, čisté a estetické prostředí v DD. Doporučení – prokazatelné seznámení dítěte se svým vlastním IPROD.

Od 30.8.- 5.9. proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky KÚ OK.

## **11. Základní údaje o hospodaření**

viz příloha

## **12. Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace u DD a ŠJ nepůsobí. Pouze 1 zaměstnankyně je členkou odborové organizace při ZŠ a MŠ Nová ul. 1820, Hranice. Dle zákona 262/2006, ve znění pozdějších předpisů, § 286 odst. 3 má odborová organizace právo jednat, jen jestliže je k tomu oprávněna podle stanov a alespoň 3 její členové jsou u zaměstnavatele v pracovním poměru; kolektivně vyjednávat a uzavírat kolektivní smlouvy může za těchto podmínek jen odborová organizace nebo její organizační složka, která má právo jednat jménem odborové organizace. Z těchto důvodů nebyla v letošním roce podepsána kolektivní smlouva.

## **13. Hodnocení výsledků práce, návrhy na zlepšení**

I v tomto školním roce mohly děti opět využívat z pestré nabídky zájmových útvarů (DDM, ZUŠ), sportovních kurzů díky finanční dotaci Nadačního fondu Albert ve výši 40 tis. Z této dotace byl zaplacen i svářečský kurz pro 1 učně. Zapojením do volnočasových aktivit děti vedeme ke smysluplnému využívání volného času, snažíme se rozvíjet jejich nadání, vlohy a také předcházíme sociálně patologickým jevům. Snažíme se, aby si každé dítě zvolilo vhodný zájmový kroužek.

Byly vytvořeny podmínky k výtvarným pracem, k práci s keramickou hlínou i pro práci se dřevem, které využívaly děti s tetami při výrobě především drobných dárků k Vánocům a jiným příležitostem.

Letní pobyty byly zcela hrazeny ze sponzorského daru RNDr. Františka Smolky.

Vychovatelé pracují s dětmi na zlepšení estetického vzhledu rodinných skupin, aby se co nejvíce přiblížili přáním dětí. Pokoje jsou vkusně upravené, zlepšuje se nejen vzhled, ale i účelnost pokojů. V letošním šk. roce jsme dokončili dovybyvení pojíček pro děti novými postelemi i matracemi, a to díky finanční pomoci Občanského sdružení „Pomoc hranickým dětem“ a Občanského sdružení „Free Will“. Dvě rodinné skupiny jsme vybavili novými sedacími soupravami a koberečky pro hraní dětí. Dle finančních možností budeme dále obměňovat psací stoly, které jsou také velmi opotřebované a postupně provedeme výměnu podlahových krytin v rodinkách. Vymalovali jsme celý prostor vstupu, chodby a školní kuchyně s příslušenstvím, došlo k další sanaci zdiva v suterénu. V kotelně byla omítka osekána a ponechána k vyschnutí do příštího roku, v zázemí pro uklízečku a ve skladech byla dokončena sanace. Malování v rodinkách si zabezpečujeme vlastními silami a postupujeme dle plánu.

Neplánovaným výdajem byla oprava stropu v sušárně, kdy bylo na základě posudku statika nutné podchycení dělicí příčky nosníkem, nahrazení odstraněných omítek spodního povrchu stropních dílců sádkokartonovými podhledem včetně obložení ocelového nosníku. Také byla navržena oprava trhlin poškozených podlah zejména ve skladu kuchyně, případně celé zateplení stropní konstrukce nad sklepem, dále pak odkopání zeminy podél východní obvodové stěny sušárny a oprava izolace proti zemní vlhkosti.

Výsledkem dobré, kvalitní, důsledné výchovné práce a systematické přípravy na vyučování dosahují děti dobrých školních výsledků. Děti motivujeme k dalším dobrým až výborným výsledkům finanční odměnou v rámci opatření ve výchově. Za tyto malé finanční odměny si mohou koupit věc dle svého uvážení a pro radost.

V příštím roce počítáme v plánu oprav a investic se zahájením oprav podlahových krytin v rodinkách. Zřizovatele jsme žádali o financování rekonstrukce hřiště a o zabezpečení budovy moderním systémem.

Děkuji všem pracovníkům, kteří svým iniciativním a zodpovědným přístupem k práci přispěli ke zdárnému průběhu školního roku a přeji hodně sil a pracovních úspěchů v novém školním roce.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou 3.10.2016. Po schválení bude předložena zřizovateli a bude zveřejněna na webových stránkách domova.

V Hranicích dne 7.9.2015

Mgr. Pavla Tvrdoňová

Přílohy:

Výroční zpráva O poskytování informací

Organizační struktura

Základní údaje o hospodaření za rok 2014



## Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2015 – 31.8.2016

Při poskytování informací veřejnosti postupuje domov podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999, v platném znění.

- A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : 0
- C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- E) Počet stížností podaných podle § 16a): 0

V Hranicích dne 7.9.2015

Mgr. Pavla Tvrdoňová, ředitelka

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**  
DĚTSKÉHO DOMOVA A ŠKOLNÍ JÍDELNY, PURGEŠOVA 847, HRANICE

